



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI

OIOSDRU



Agenția Română de
Asigurare a Calității în
Învățământul
Preuniversitar

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea

la data de de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Gabriela Grozea	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	
Iuliana Dulama	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	
Marian Dula	Reprezentant Consiliu Local		
Natalia Loredana Enache	Coordonator	Cu definitivat	
Nicoleta Manta	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Cu definitivat	SAPSPOSTL
Roxana-Nicoleta Veliche	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)	Fără definitivat	
Stefania State	Reprezentant Elevi		

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA	6677128	PRAHOVA	CÂMPINA

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:	
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu	
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală postliceală

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	taxă

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	697284.00	0.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal		
	profesional		
	postliceal	Da	

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
------------	---

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Uman	
	Real	

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	
	Tehnic	

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:	
	Sportiv	
	Pedagogic	
	Militar	
	Teatru	
	Arte vizuale	
	Coregrafie	
	Artistic	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

	Teologic	
	Muzică	
	Patrimoniu cultural	

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:	
	Învățământ de zi	

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :	
	limba engleză	
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	12.00	0.00				12.00
Total	12.00	0.00				12.00

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	316.00	0.00	316.00
Total	316.00	0.00	316.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	316.00	0.00	316.00

D18b	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	0.00

D19b	Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

D20	 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	12	316
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		12	316

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D23 Filiera Vocațională

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D23a		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

	Total	0.00	0
--	-------	------	---

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor			
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană			

D25	Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
organizate în grădiniță	0.00	0	
organizate în școală	0.00	0	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Alte Etnii	0	0	0	0
Română	0	316	0	100
Rromi	0	0	0	0
Total	0	316	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei		
	În grădiniță	În școală	
Elevi autodeclarați	0.00	0.00	

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	0	0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	0	0	0
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	0	0	0
Nici un parinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
Total	0	0	0	0
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	210	0	66.46
intre 30 si 60 de minute	0	106	0	33.54
peste 60 de minute	0	0	0	0
Total	0	316	0	100
Timp mediu	0	25.06		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	210	66.46
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	103	32.59
Din alte localități care stau in gazda sau la internat	3	0.95
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activitatii in regim de internat	0	0
Total	316	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	
fax	
e-mail	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	6	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
-------------	--------------------------------

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
-------------	--

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Combinat: bucătărie proprie și catering	
---	--

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
------------	--

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

(4) Elemente de dotare

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

D43	Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:
8	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate

D46	Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:
6	

D47	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	
mecanică	
electric	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	
economic	
comerț	
estetică și igiena corpului omenesc	corespund integral
agricultură	
silvicultură	
protecția mediului	
industrie alimentară	

D48	Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:
profil artistic	
profil pedagogic	corespund integral
profil sportiv	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	3	0	3
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	15	0	15
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
nu există soft educațional la dispoziția cadrului didactic	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	3	12.5
Număr cadre didactice cu gradul II	1	4.17
Număr cadre didactice cu definitivat	8	33.33
Număr cadre didactice fără definitivat	12	50
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	0	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	24	100
Numărul de cadre didactice calificate	24	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	5	20.83
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	0	0
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		25.00

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	25.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	0.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	
Educație antreprenorială	
Educație fizică	
Educație muzicală	
Educație plastică	
Educație tehnologică	
Educatoare	
Fizică	
Geografie	
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	
Istorie	
Limba latină	
Limba română	
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	
Puericultor	
Religie	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Biologie, șt.naturii	Gradul I	37	
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	30	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	993	41.38

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

D66	Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	332
Total	332
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	332
Total liceu	0
Total profesional	0

D67b	Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1204
numărul de absențe nemotivate	1968
Total absențe pe an	3172
Număr mediu absențe pe copil	9.55

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	364	332	0	0	32	332
Total	364	332	0	0	32	332
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	364	332	0	0	32	332

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

D70c	Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:
	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	0	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
---	---	---

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	
clasa a X-a	
clasa a XI-a	
clasa a XII-a	

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	
Elevii din clasa a X-a	
Elevii din clasa a XI-a	
Elevii din clasa a XII-a	

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D76		Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

D77		Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	0	0	0	0	0
Total		0	0	0	0	0	0

D78		Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		101	102
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	1	0
--	---	---

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

liceu	0	0
-------	---	---

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

0

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

0

D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:

0

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

0

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Asigurarea calității în procesele de predare-învățare-evaluare prin participarea cadrelor didactice identificate la cursuri de specializare/perfecționare sau de studii aprofundate în domeniul ariilor curriculare unde își desfășoară activitatea	4, 1	1.Perfecționarea metodelor și mijloacelor de învățământ ce vor fi folosite în cadrul actului didactic; 2.Îmbunătățirea cunoștințelor și deprinderilor practice de specialitate.	19.11.2013	14.07.2014
<p>Responsabilități: 1. director 2. șef comisii metodice 3. cadrele didactice nominalizate 4. cadrele didactice nominalizate</p>					
<p>Indicatori realizare: Se impune ca la începutul fiecărui an școlar, la nivelul comisiilor metodice, să se inventariezeze creditele obținute de personalul didactic</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se impune ca anul școlar urmator sa se efectueze cursuri in domeniul asigurarii calitatii actului de predare, de catre toti profesorii si directorii scolii. • Realizat în proporție de 65 % • Leții învățate: 1.Cadrele didactice sunt preocupate permanent de perfecționarea cunoștințelor necesare desfășurării activităților didactice 2.Identificarea cu caracter permanent a necesităților de pregătire a cadrelor didactice și a ofertelor instituțiilor de formare continuă; 3.Această activitate se impune a fi continuată și în anul școlar viitor 					

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

2	Difuzarea in cadrul scolii a informatiilor specifice asigurarii calitatii educatiei	5, 2	<p>1. Informarea elevilor si cadrelor didactice privind domeniul asigurarii calitatii educatiei, actului didactic, activitati extrascolare si extracurriculare, activitati culturale desfasurate in scoala si in mun. Campina</p> <p>2. Informarea elevilor si cadrelor didactice privind principalele date ale Planului de actiune Scolara.</p> <p>3. Informarea elevilor si cadrelor didactice privind principalele activitati ale CEAC</p>	09.12.2013	26.01.2014
<p>Responsabilități: 1.Membrii CEAC raspund de stabilirea si realizarea materialelor ce vor fi inscriptionate si prezentate prin intermediul TV si al bannerelor 2.Coordonatorul CEAC va intocmi nota/raport privind necesarul de materiale care urmeaza a fi achizitionate.</p>					
<p>Indicatori realizare: Redactarea la nivel electronic a planselor, afiselor si pliantelor. Afisarea in loc vizibil a planselor, afiselor și pliantelor.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 1. Informatiile prezentate prin ansamblul susmentionat trebuie actualizate pemanent 2. Informatiile ce vor fi prezentate vor cuprinde si aspecte din domeniile solicitate de catre elevi rezultate 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. Este necesara informarea elevilor si cadrelor didactice la nivelul salilor de clasa cu toate aspectele de noutate privind viata scolii 2. Informatiile din domeniul asigurarii calitatii educatiei trebuie aduse la cunostinta elevilor si cadrelor didactice prin diverse forme si mijloace 					

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

3	Difuzarea in cadrul scolii a informatiilor specifice asigurarii calitatii educatiei	5, 2	<p>1. Informarea elevilor si cadrelor didactice privind domeniul asigurarii calitatii educatiei, actului didactic, activitati extrascolare si extracurriculare, activitati culturale desfasurate in scoala si in mun. Campina</p> <p>2. Informarea elevilor si cadrelor didactice privind principalele date ale Planului de dezvoltare scolara.</p> <p>3. Informarea elevilor si cadrelor didactice privind principalele activitati ale CEAC</p>	15.12.2013	28.01.2014
<p>Responsabilități: 1.Membrii CEAC raspund de stabilirea si realizarea materialelor ce vor fi inscriptionate si prezentate prin intermediul TV si al bannerelor 2.Coordonatorul CEAC va intocmi nota/raport privind achizitia Tv si a bannerelor</p>					
<p>Indicatori realizare: Redactarea afiselor Afisarea acestora in loc vizibil.</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 1. Informatiile prezentate prin ansamblul susmentionat trebuie actualizate permanent 2. Informatiile ce vor fi prezentate vor cuprinde si aspecte din domeniile solicitate de catre elevi 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. Este necesar informarea elevilor si cadrelor didactice la nivelul salilor de clasa cu toate aspectele de noutate privind viata scolii 2. Informatiile din comeniul asigurarii calitatii educatiei trebuie aduse la cunostinta elevilor si cadrelor didactice prin diverse forme si mijloace 					

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

4	Dotarea scolii cu calculatoare si a fondului de carte a bibliotecii cu carti de specialitate	3, 3	1.Dotarea salii multifunctionale cu tehnologie adaptata la noutati 2.Dotarea bibliotecii cu carte de specialitate in conformitate cu cerintele curriculei scolare	20.10.2013	14.07.2014
Responsabilități: Presedintele Consiliului Director Amus Directorul general al scolii Directorul de studii					
Indicatori realizare: 1.Editarea listelor de inventar cu noile achizitii 2.Inregistrarea cartilor in evidentele bibliotecii					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Periodic se impune analiza nevoilor de activitate a cadrelor didactice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 40 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este necesara chestionarea tuturor profesorilor in vederea stabilirii analizei de nevoi. 					
5	Imbunatatirea cunostintelor in domeniul limbilor straine si informatica	4, 4	1.Îmbunătățirea cunoștințelor în domeniul limbilor străine și tehnologiei informatice computerizate de către personalul didactic al școlii prin organizarea unui curs opțional de perfecționare în domeniul cunoașterii limbilor străine susținut de profesorii școlii	04.11.2013	19.12.2013
Responsabilități: 1.Șef comisie metodică; 2.Profesorii de limbi străine; 3. Profesorii de limbi străine desemnați și cursanții;					
Indicatori realizare: 1. Lista cu cadrele didactice desemnate; 2. Lista cu cadrele didactice ce au cunoștințe de bază și care doresc să participe la curs; 3.Programa școlară elaborată; 4.Planificarea desfășurării activităților; 5.Realizarea orelor de pregătire săptămânală; 6.Rezultatele evaluarii finale.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Anul viitor se doreste participarea tuturor profesorilor la cursuri de limba engleza 					

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1.Perfectionarea profesorilor in domeniul limbii franceze a dus la o mai buna socializare a acestora. 2.Cursul de informatica a dus la elaborarea in proportie de 90% a documentelor de catre toti profesorii in format electronic. 					
6	Îmbunătățirea Regulamentului de ordine interioara	6, 5	1. Identificarea aspectelor care trebuie îmbunătățite; 2. Realizarea noului conținut al Regulamentului intern; 3. Aprobarea noului Regulament intern.	20.10.2013	01.11.2013
<p>Responsabilități: 1.Membrii comisiei de analiză, completare și modificare; 2. Directorul/directorul adjunct 3.Membrii Consiliului profesoral</p>					
<p>Indicatori realizare: 1.Lista cu aspectele care trebuie îmbunătățite; 2.Noul Regulament intern; 3.Hotărârea Consiliului de Administratie</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 1. Periodic se impune analiza conținutului Regulamentului de ordine interioara 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1.Este necesară crearea unei comisii de analiză a Regulamentului intern din care să facă parte reprezentanți ai tuturor structurilor școlii. 					

Activități de evaluare internă

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfasurarea activitatii de cunoastere a elevilor	Observație directă a metodei pedagogice	1 .Cunoasterea mediului de provenienta a elevilor. 2 .Cunoasterea problemelor sociale ale elevilor. 3.Evaluarea si prognozarea nivelului educational al elevilor.	03.11.2013	09.03.2014
<p>Responsabilități: 1.Dirigintii in calitate de coordonatori de clase vor stabili programul de intalnire cu elevii. 2.Sefii de clasa vor atentiona periodic fiecare elev care urmeaza sa fie interviuat in privinta stabilirii fisei psihopedagogice.</p>					
<p>Indicatori realizare: 1. Intocmirea ghidurilor de interviu 2.Realizarea interviurilor la nivelul fiecarui elev 3.Intocmirea fiselor psihopedagogice</p>					
<p>Comentarii:</p>					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea a consumat o foarte mare resursa de timp si de persoane. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Este necesara o informare generala a elevilor cu privire la intreaga activitate a scolii, pentru implicarea acestora in activitati extrascolare. 					

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

2	Evaluarea activitatii stagiului de practica	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Cunoasterea gradului de implicare al elevilor in stagiul de practica. Evaluarea nivelului de pregatire al elevilor pentru a participa ulterior la stagii de practica. Cooperarea sau lipsa de cooperare a partenerilor educationali in formarea deprinderilor practice ale elevilor.	06.05.2014	09.06.2014
Responsabilități: Coordonatorii de practica. Sefii de clasa.					
Indicatori realizare: Evaluarea nivelului de satisfactie al beneficiarilor directi dar si indirecti.					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: 1. Informatiile despre stagiile de practica prezentate trebuie actualizate permanent 2. Informatiile ce vor fi prezentate vor cuprinde si aspecte din domeniile solicitate de catre elevi. 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: 1. Este necesar informarea elevilor si coordonatorilor cu toate aspectele de noutate privind dezvoltarea abilitatilor practice. 2. Informatiile din domeniul desfasurarii activitatilor practice trebuie aduse la cunostinta elevilor si cadrelor didactice prin diverse forme si mijloace. 					
3	Proiectarea si desfasurarea examenului final	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Identificarea elevilor cu vulnerabilitati in pregatirea profesionala. Realizarea clasamentulu i promotiei.	03.03.2014	20.04.2014
Responsabilități: Instructorii de nursing. Dirigintii, coordonatori de clasa. Directorul Secretarul					

Indicatori realizare: Completarea chestionarelor de catre elevi.
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Inainte cu 3 luni de examenul final absolventii se concentreaza aproape exclusiv pe lucrarile de diploma si prea putin pe pregatirea pentru evaluarea scrisa. • Realizat în proporție de 92 % • Lecții învățate: Este importanta ierarhizarea reala a absolventilor, inainte de examenul final. Se impune o cunoastere corecta a absolventilor in raport cu pregatirea lor pentru examenul final.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare		X			
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.				X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)				X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X	
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui				X
4	Realizarea curriculumul-ui				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare				X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Imbunatatirea dotarii cu mijloace de invatamant si cu auxiliare curriculare	3, 6	1. Inventarierea mijloacelor de invatamant si a auxiliarelor curriculare 2. Realizarea si aplicarea chestionarelor 3. Stabilirea necesarului de noi mijloace de invatamant si de auxiliare curriculare	14.10.2014	29.07.2015
<p>Responsabilități: 1.Coordonatorul CEAC va identifica nevoile de dezvoltare cu mijloace de invatamant si mijloace auxiliare si va inainta Consiliului Director al Asociatiei Amus, necesarul de materiale 2.Presedintele Asociatiei Amus in colaborare cu directorul general al acesteia va identifica sursa de finantare si va achizitiona cele necesare 3.Profesorii, dirigintii vor identifica si se vor ocupa de procurarea de carti, materiale curriculare si auxiliare, pentru elevii de la clasele unde predau.</p> <p>Indicatori realizare: 1.Achizitionarea de mijloace si materiale auxiliare in raport cu curricula existenta 2.Asigurarea elevilor cu manuale, carti de specialitate atat pentru curs cat si in vederea sustinerii examenului final 3.Dezvoltarea unei biblioteci de carte de specialitate in conformitate cu ceirntele curriculei scolare pentru cele doua profile autorizate si acreditate.</p> <p>Detalii: 1. Evaluarea nivelului de dotare cu mijloace de invatamant si cu auxiliare curriculare 2. Chestionarea corpului profesoral si a educabililor cu privire la gradul de satisfactie privind fondul bibliotecii scolare 3. Achizitionarea de noi mijloace de invatamant si de auxiliare curriculare</p>					
2	Imbunatatirea securitatii celor implicati in activitatea educationala	6, 3	1. Angajarea cu jumătate de norma a unei persoane cu studii de specialitate in domeniul securitatii, pazei si siguramtei. 2. Extinderea retelei de monitorizare a spatiilor scolare.	02.11.2014	11.01.2015
<p>Responsabilități: 1.Directorul general al Asociatiei care patroneaza scoala va solicita la Camera de Munca personal calificat pe postul de paza si protectie si va publica in presa locala scoaterea la concurs a postului respectiv 2.Directorul general al asociatiei Amus va organiza, impreuna cu serviciul secretariat, concursul pe postul de paznic 3.Directorul general va face demersurile de angajare a persoanei care este cea mai potrivita pentru ocuparea postului respectiv.</p>					

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

<p>Indicatori realizare: 1. Angajarea cel puțin a unui agent de pază care să aibă programul de lucru în perioada în care educabilii sunt în incinta școlii 2. Completarea spațiilor școlare și holuri cu camere de monitorizare 3. Semnarea unui nou contract de monitorizare a spațiului de învățământ, cu firma de pază și protecție</p>					
<p>Detalii: 1. Adăugarea în organigrama școlii a unui post de agent de pază 2. Prolungirea contractului pentru monitorizarea spațiului de învățământ cu firma de pază</p>					
3	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare și dezvoltare profesională, dar și înscrierea la concursuri de titularizare, definitivare și grade didactice	4, 6	<p>1. Identificarea nevoilor de formare și dezvoltare profesională a personalului 2. Participarea unui număr cât mai mare de cadre didactice la aceste cursuri 3. Respectarea cerințelor legii educației naționale privind formarea continuă a personalului didactic 4. Înscrierea unui minim 7 cadre didactice la concursul de titularizare și sau definitivare.</p>	19.10.2014	19.06.2015
<p>Responsabilități: 1. Coordonatorul responsabil cu formarea profesională va identifica nevoile de formare și va propune Consiliului Director înscrierea la cursuri 2. Profesorii interesați vor solicita Consiliului Profesoral aprobarea participării la cursuri în afara programului de lucru</p>					
<p>Indicatori realizare: 1. Înscrierea la cursuri de formare a unui număr cât mai mare de personal didactic și didactic auxiliar. 2. Participarea la cursuri de formare și pregătire profesională a personalului nedidactic</p>					
<p>Detalii: 1. Chestionarea cadrelor didactice, a personalului de conducere și a personalului auxiliar cu privire la nevoile de formare și dezvoltare profesională 2. Identificarea cursurilor și a unităților organizatoare a acestora 3. Planificarea personalului în vederea participării la aceste cursuri 4. Identificarea personalului care nu are statut de titular și de definitivare sau grade didactice</p>					

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

4	Proiectarea curriculumului la decizia scolii	1, 2	<p>1. Identificarea nevoilor educabililor si ale beneficiarului privind proiectarea unui curriculum optional/CDS</p> <p>2. Aplicarea principiilor de proiectare la nivel national in CDS (studiu, analiza comparativa si implementare)</p> <p>3. Identificarea in cadrul PAS a strategiei de dezvoltare/proiectare</p>	02.11.2014	07.06.2015
<p>Responsabilități: 1.Profesorii de specialitate vor identifica nevoile de formare ale educabililor, in afara orelor de curs</p> <p>2.Comisiile metodice vor elabora, pe baza solicitarilor educabililor, curriculum la decizia scolii, in conformitate cu cerintele legale in vigoare</p>					
<p>Indicatori realizare: 1.Realizarea unui model de programa curriculara care sa poata fi pusa in practica incepand cu luna ianuarie 2015</p> <p>2.Editarea curriculum/ului la decizia scolii pana pe data de 15.12.2014</p>					
<p>Detalii: 1. Proiectarea CDS pornind de la nevoile identificate ale elevilor si ale comunitatii</p> <p>2. Proiectarea CDS pornind de la principiile de proiectare la nivel national</p> <p>3. Proiectarea CDS pornind de la PAS</p> <p>4. Implicarea elevilor in proiectarea activitatilor de invatare, predare si evaluare</p>					

Activități de evaluare internă:

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea activitatii de cercetare stiintifica	Observație directă a metodei pedagogice	1.Implicarea cadrelor didactice in cercetare stiintifica si in pregatirea elevilor pentru concursuri si olimpiade scolare de profil. 2.Stimularea cadrelor didactice pentru a edita manuale, suport de curs, materiale auxiliare.	11.01.2015	21.06.2015

Responsabilități: 1.Maistrii instructori vor identifica elevii care doresc sa se inscrie la concursuri si olimpiade
2.Elevii vor fi pregatiti suplimentar in vederea sustinerii concursurilor si olimpiadelor
3.Profesorii se vor inscrie pe site/urile MEN si ISJ in vederea obtinerii de adeverinte si credite profesionale.

Indicatori realizare: 1.Obtinerea de diplome de participare a elevilor la concursuri si olimpiade
2.Obtinerea de diplome de recunoastere a meritelor personale obtinute de elevi la concursuri si olimpiade, premii
3.Obtinerea de adeverinte sau diplome obtinute de profesori pentru activitatea stiintifica

Aspecte reținute: 1.Furnizorul de educatie capaciteaza personalul didactic in vederea implicarii acestora in activitatea de cercetare stiintifica si in editarea de manuale.
2. Profesorii vor fi stimulasi sa acceseze site-urile MEN si ISJ pentru incarcarea de materiale in vederea obtinerii de adeverinte, credite si/sau recunoasteri ale activitatii profesionale.

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

2	Evaluarea serviciilor medicale pentru educabili si personalul angajat	Chestionar de evaluare a satisfactiei beneficiarilor	1.Incheierea unui contract de prestari servicii medicale cu cabinetului medical individual exclusiv pentru educabili si personalul angajat pentru asigurarea serviciilor medicale complete.	02.11.2014	14.12.2014
<p>Responsabilități: 1.Directorul general al Asociatiei va identifica posibilitatile si disponibilitatile medicilor din zona scolii de a incheia contract de prestare a serviciilor medicale cu scoala 2.Directorul adjunct al scolii va face demersurile necesare pentru stabilirea unui parteneriat cu medicul respectiv si va elabora programul de asistenta medicala al medicului, in raport cu programul scolii</p>					
<p>Indicatori realizare: 1.Asigurarea, pe baza parteneriatului cu medicul, de servicii medicale de inalta seriozitate, pentru elevi dar si pentru personalul angajat</p>					
<p>Aspecte reținute: Existenta sau nonexistenta necesitatii incheierii unui astfel de contract, in conditiile in care scoala dispune de medici si 8 asistenti medicali.</p>					
3	Revizuirea procedurilor existente si realizarea unor noi proceduri pentru domeniile deficitare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Actualizarea procedurilor operationale si de lucru in conformitate cu noile modificari legislative 2. Identificarea vulnerabilitatilor or in domeniul nonexistentei procedurilor necesare 3. Realizarea noilor proceduri ce se impun.	14.10.2014	14.12.2014
<p>Responsabilități: 1.Directorul adjunct va verifica procedurile existente pe domeniul Management si Secretariat 2.Coordonatorul CEAC va verifica si revizui procedurile existente pe domeniul CEAC, Consiliere psihologica 3.Contabilul sef va revizui procedurile existente pe domeniul Finante Contabilitate.</p>					

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Indicatori realizare: 1.Editarea de noi proceduri in conformitate cu actualizarile legale
2.Acoperirea zonelor de vulnerabilitati si editarea de noi proceduri care sa elimine lipsurile

Aspecte reținute: S-au desemnat responsabilii, pe subdomenii, care sa revizuiasca si sa identifice nevoile de elaborare de noi proceduri

Director,

Responsabil CEAC,