

PLAN DE MĂSURI DE PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI ÎN ȘCOALA POSTLICEALĂ “LOUIS PASTEUR” AN ȘCOLAR 2018 – 2019

1. DIAGNOZA

Diversificarea formelor de manifestare a delicvenței din ultimii ani, în special a infracțiunilor comise cu violență, impune realizarea de eforturi în scopul găsirii celor mai eficiente mijloace de contracarare a efectelor nocive ale acestui fenomen. Este necesară o implicare și o colaborare mai strânsă între instituțiile guvernamentale și neguvernamentale care se ocupă de educație - familie, școală, poliție, autorități locale, comunitate etc.- în vederea creșterii siguranței elevilor, a imprimării unui comportament civilizată și a unui respect mai mare față de lege.

Din analiza realizată la nivel local, în baza unor interviuri de grup cu reprezentanți ai cadrelor didactice și elevi, a reieșit faptul că, într-un clasament al agresiunilor întâlnite în mediul școlar, cea mai mare frecvență o au cele din relația elev-elev, reprezentate în special de violența verbală.

Periodic se realizează la nivelul instituțiilor abilitate, o analiză a fenomenelor de violență în care sunt implicați tinerii, mai ales în mediul școlar și familial. Ținând cont de faptul că în procesul de educație sunt implicați mai mulți factori – familie, școală, autorități, mass-media - măsurile stabilite își propun realizarea unor activități concrete la nivelul școlii cât și în plan local, desfășurate în colaborare cu structuri guvernamentale și neguvernamentale, cu atribuții sau preocupări în domeniul prevenirii delinvenței juvenile, precum și prin angrenarea nemijlocită a elevilor și a familiilor acestora în activități educativ - preventive. Astfel se urmărește cunoașterea problemelor cu care se confruntă elevii și identificarea unor soluții adecvate pentru ele, printr-o acțiune comună și coerentă a părților implicate.

2. SCOP

Asigurarea unui mediu de viață socială armonios, liniștit, sănătos și sigur pentru întreaga comunitate, conform standardelor europene.

3. OBIECTIVE

- Analizarea periodică a situației din școală, în ceea ce privește comiterea actelor de violență/ infracțiunilor.
- Pregătirea antiinfracțională și antivictimă a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială.
- Implicarea elevilor în activități de prevenire a criminalității.
- Crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/ infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali.
- Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona unităților de învățământ.

4. REZULTATE AȘTEPTATE

Obiectivul 1 :

- Cunoașterea permanentă a stării de siguranță existentă în unitatea școlară;
- Identificarea formelor de manifestare a comportamentelor antisociale ale elevilor, în special a manifestărilor agresive.

Obiectivul 2 :

- Cunoașterea de către elevi a prevederilor legale privind minoritatea și consecințele juridice asociate săvârșirii de infracțiuni sau alte fapte antisociale;
- Cunoașterea de către elevi a măsurilor de prevenire a criminalității în vederea reducerii riscului victimei;
- Reducerea numărului de elevi implicați în comiterea de infracțiuni, atât în calitate de victime, cât și de autori

Obiectivul 3 :

- Monitorizarea situației existente în școală din punct de vedere al siguranței elevilor;
- Schimbul de informații cu privire la faptele antisociale care se produc în zona școlilor;
- Stabilirea unor măsuri comune menite să prevină și să combată astfel de fapte.

Obiectivul 4 :

- Creșterea gradului de siguranță în unitățile de învățământ

5. PERIOADA DE IMPLEMENTARE

Anul școlar 2018 – 2019

6. LOC DE DESFĂȘURARE

Școala Postliceală „Louis Pasteur” Municipiul Câmpina

7. COORDONATORI

Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar
Responsabil dir. adj. prof. Badea Tatiana

8. PARTENERI :

Instituții guvernamentale și neguvernamentale
Autorități locale
Politia de proximitate
Centrul de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Prahova (CPECA)
Mass-media

**9. ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL PLANULUI DE MĂSURI PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATEREA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR
AN ȘCOLAR 2018 – 2019**

| OBIECTIVUL | ACTIVITATEA / ACȚIUNEA / MĂSURA | COORDONEAZĂ/ EVALUEAZĂ | EXECUTĂ | TERMEN |
|---|--|---|---|------------------------------|
| 1. Analizarea situației din unitatea de învățământ , în special în ceea ce privește violența | Elaborarea periodică de analize în scopul cunoașterii situației reale cu privire la actele de violență comise în zona localului școlii: tipuri de infracțiuni, frecvența comiterii, moduri de operare, categorii de victime și autori, cu sprijinul structurilor operative și autorităților locale. | Responsabil Comisie Ms. instr. Pietriceanu Romulus | Membrii comisiei, Diriginți | semestrial |
| 2. Pregătirea antiinfracțională și antivictimală a elevilor în vederea adoptării unui comportament bazat pe respectarea normelor de conviețuire socială. | Afisarea la avizierul elevilor a prevederilor ROFUI referitoare la: <ul style="list-style-type: none"> ▪ procedurile de interventie la nivelul unitatii de invatamant in situatii de violenta ▪ nomenclatorul actelor de violenta | Responsabil comisie Ms. instr. Pietriceanu Romulus | Membrii comisiei | semestrial |
| | Organizarea de întâlniri cu elevii în școală în scopul: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prezentarea cadrului legal privind violenta (infractiunea, contravenția) - dezbateri ▪ Prevenirea consumului de droguri, traficului de persoane - seminar; ▪ Prevenirea violentei – ora deschisa; Prezentare de filme tematice | Reprezentanți ai Poliției de proximitate și ai Centrului de prevenire, evaluare și consiliere antidrog Prahova (CPECA) | | |
| | Procurarea de materiale de susținere (pliante, broșuri, afișe) pentru a fi folosite în cadrul activităților desfășurate | Responsabil comisie prof. Badea Tatiana | | |
| 3. Atragerea și implicarea elevilor în organizarea și desfășurarea activităților de prevenire a violenței | Organizarea periodică de către elevi a unor dezbateri la care să fie invitați profesori, părinți, reprezentanți ai poliției și autorităților locale, în cadrul cărora să fie abordate problemele cu care se confruntă elevii din școală | Responsabil comisie Ms. instr. Pietriceanu Romulus | Diriginți | la propunerea elevilor |
| | Derularea unor proiecte educativ-preventive, în colaborare cu organizații neguvernamentale, în care să fie cooptați voluntari din rândul elevilor | ms. instr. Ghionoiu Toma | Diriginți | Permanent |
| | Publicarea la avizierul elevilor a unor articole, imagini, anunțuri, despre activitățile desfășurate de Consiliul elevilor pe tema siguranței în școli/ în scopul prevenirii violentei, consumului de droguri, traficului de persoane, etc. | ms. instr. Nan Georgeta | Diriginți | Semestrial |
| 4. Eficientizarea activității de combatere a violențelor și a altor fapte antisociale comise în zona școlii | Revizuirea procedurii referitoare la accesul în unitate, monitorizarea vizitatorilor, asigurarea siguranței elevilor și cadrelor didactice și popularizarea acestora în rândul elevilor și personalului unității | Director, ms. instr. Pietriceanu Romulus | Resp. comisie prof. Badea Tatiana, CEAC | Semestrul I |
| | Popularizarea sistemului de intervenție -112 pentru apelarea acestuia în cazuri de încălcare a normelor de conduită privitoare la siguranța publică în școală. | ms. instr. Ghionoiu Toma | Diriginți | Permanent |

10. PLANUL OPERAȚIONAL PRIVIND REDUCEREA FENOMENULUI VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR AN ȘCOLAR 2018 – 2019

| FORMA DE VIOLENȚĂ | OBIECTIVUL | MĂSURI / ACTIVITĂȚI | RESPONSABILI ȘI COLABORATORI | TERMENE DE REALIZARE |
|--|---|---|--|--|
| I. Violența exercitată asupra mediului școlar (elevi, cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic) de către persoane străine de mediul școlar, găști de cartier etc. | I. Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot exercita asupra elevilor, cadrelor didactice sau altor categorii de personal din cadrul unității școlare, provenite din partea unor persoane străine de mediul școlar | I.1. Includerea în cadrul ROFUI al școlii a unor reglementari referitoare la accesul persoanelor străine în incinta unității școlare | CP, CA | septembrie 2014 |
| | | I.2. Asigurarea eficientă a securității unității școlare. Realizarea unui sistem de depistare și informare cu privire la cazurile de agresivitate/ violență din preajma, incinta și interiorul unității școlare | Consiliul de administrație al școlii pe baza colaborării cu instituțiile abilitate (Poliția, Jandarmeria) | Permanent |
| | | I.3. Întâlniri ale elevilor și cadrelor didactice cu reprezentanți ai Poliției, Jandarmeriei, în vederea realizării unor dezbateri pe teme referitoare la fenomenul violenței în general, a violenței în școală, în particular. | Comisia de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar, Director, coordonator diriginti, diriginți | Conform unui grafic stabilit de Comisia de violența |
| II. Violența în interiorul mediului școlar <ul style="list-style-type: none"> ▪ între elevi ▪ în relațiile dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic ▪ în relațiile dintre familie și elevi, familie și profesori | Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natură care se pot manifesta: între elevi, în relațiile dintre elevi și cadrele didactice/ alte categorii de personal din cadrul școlii | Includerea, în fiecare semestru, în cadrul orelor de consiliere și orientare, a minim unei teme care să pună în dezbateră problema violenței între elevi și a relațiilor dintre elevi – cadre didactice, personalul didactic auxiliar și nedidactic | Coordonator diriginti; Responsabil comisie violența Diriginți | Conform planificării tematice anuale și semestriale a orelor de dirigenție și a activităților extrașcolare |
| | | Oferirea de alternative educaționale multiple și atractive pentru petrecerea timpului liber prin participarea la activități extracurriculare | Participarea elevilor școlii la activități extrașcolare artistice, civice (în beneficiul comunității), etc; Inițierea de programe ale CSE pe o problematică vizând prevenirea și combaterea violenței la nivelul școlii | Coord. diriginți și al consiliului elevilor – ms.instr. Pietriceanu Romulus; profesori, diriginți |
| | Consilierea psihologică și pedagogică a elevilor și profesorilor; participarea cadrelor didactice la cursuri de formare privind managementul clasei și managementul conflictelor | Consilierea individuală și de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive. Consilierea psihologică a elevilor cu manifestări violente/ care au fost victime ale violenței școlare | Profesori consilieri Profesori diriginți | Permanent |
| | | Participarea cadrelor didactice la activități de formare privind managementul/ rezolvarea conflictelor și managementul clasei, organizate în cadrul școlii sau la CCD, CJRAE, sau activități organizate la nivelul ISJ, etc. | Comisia de perfecționare metodică-științifică, cercetare și dezvoltare profesională a cadrelor didactice | Conform graficului de desfășurare a cursurilor la CCD |