



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALEAGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2020 - 2021 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2021

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA	6677128	PRAHOVA	CÂMPINA

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Școală postliceală

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	privată

D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	667780.00	671240.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	postliceal și de maiștri	Da	Nu

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul postliceal	8.00	0.00				8.00
Total	8.00	0.00				8.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul postliceal	195.00	0.00	195.00
Total	195.00	0.00	195.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	195.00	0.00	195.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Nici un răspuns selectat.	

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	8	195
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		8	195

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.		

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	195	0	100
Total	0	195	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Nici un răspuns selectat.		

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	20	0	10.26
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	127	0	65.13
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	48	0	24.62
Total	0	195	0	100
Număr mediu ani studiu	0	12.57		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Nici un răspuns selectat.			

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	175	0	89.74
între 30 și 60 de minute	0	15	0	7.69
peste 60 de minute	0	5	0	2.56
Total	0	195	0	100
Timp mediu	0	19.23		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	103	52.82
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	90	46.15
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	2	1.03
Total	195	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	6	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nici un răspuns selectat.	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	24	0	24
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	38	0	38
Total	41	0	41

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	2	11.11
Număr cadre didactice cu gradul II	6	33.33
Număr cadre didactice cu definitivat	4	22.22
Număr cadre didactice fără definitivat	6	33.33
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	18	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	18	100
Numărul de cadre didactice calificate	18	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	16.67
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	1	5.56
Numărul de cadre didactice colaboratori	2	11.11

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	15.59

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	15.43
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.16

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Maiștri instructori	Gradul II	12	Da
Director Adjunct	Discipline de specialitate	Gradul I	35	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	686	38.11

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	0	0	0

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul postliceal	183
Total	183
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	183
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	68

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	1085
numărul de absențe nemotivate	210
Total absențe pe an	1295
Număr mediu absențe pe copil	7.08

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul postliceal	195	183	0	0	12	183
Total	195	183	0	0	12	183
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	195	183	0	0	12	183

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri
------	--

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	68	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ postliceal / de maiștri – nivel 5	68	68
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	68	67

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

1

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

17

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

1

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

671240

PARTE A II-A**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE****Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea bazei didactice a școlii la sistemul de învățământ on-line.	1, 3	- Inventarierea bazei materiale a școlii necesare acestui sistem de învățământ adaptate la modelul hibrid. - Stabilirea necesarului de aparatură. - Instalarea în fiecare sală de clasă de aparatură specifică învățământului online. - Diplome care să ateste pregătirea cadrelor didactice privind folosirea mai multor platforme virtuale de învățământ.	16.10.2020	09.08.2021

Responsabilități: Director, director adjunct si director general AMUS

Indicatori realizare: Instalarea în fiecare sală de clasă de aparatură specifică învățământului online.
Diplome care să ateste pregătirea cadrelor didactice privind folosirea mai multor platforme virtuale de învățământ.

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Comentarii:					
• Concluzii: Abonamentul la platformele Classroom si Zoom au creat egalitate intre elevii care din varii motive nu au putut frecventa cursurile.					
• Realizat în proporție de 100 %					
• Lecții învățate: Constientizarea abonarii la platforme online permanent.					
2	Dezvoltarea promovării comunicării imaginii școlii în comunitatea locală	6, 6	- Contracte de parteneriat noi încheiate până în iunie 2021. - Diplome de participare la evenimentele locale/sau on-line - Actualizarea site-ului școlii cu noutăți și evenimente, poze și rezultate obținute la aceste participări.	09.11.2020	31.08.2021
Responsabilități: Directori scoala.					
Indicatori realizare: Cel puțin 2 contracte de parteneriat noi încheiate până în iunie 2021. Diplome de participare la evenimentele locale/sau on-line Actualizarea site-ului școlii cu noutăți și evenimente, poze și rezultate obținute la aceste participări.					
Comentarii:					
• Concluzii: Concentrarea pe o colaborare intensa imediat dupa iesirea din starea de necesitate in care ne aflam va genera orientarea spre alte directii de interes comun.					
• Realizat în proporție de 50 %					
• Lecții învățate: Contextul pandemic a anulat practic activitatile de colaborare cu diverse institutii de interes local.					
3	Revizuirea ofertei educaționale.	1, 2	Chestionare aplicate elevilor din cls.XII din liceele și colegiile din Câmpina /localități limitrofe prin intermediul internetului. Pliante. Afișe.	05.11.2020	31.05.2021
Responsabilități: Director Președinte CD AMUS CEAC					

Indicatori realizare: Chestionare aplicate elevilor din cls.XII din liceele și colegiile din Câmpina /localități limitrofe prin intermediul internetului.
Pliante.
Afișe.

Comentarii:

- **Concluzii:** Cererea pentru calificarea profesionala asistent medical de farmacie a crescut.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pandemia a generat o crestere a numarului de candidati pentru domeniul sanitar.

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

4	Revizuirea modului de participare a cadrelor didactice la activități de perfecționare/formare continuă	4, 1	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice și oferirea de oportunități pentru dezvoltarea carierei acestora, în vederea îmbunătățirii accesului la o educație de calitate pentru toți elevii Dezvoltarea competențelor digitale profesionale ale personalului didactic, ca răspuns la nevoile profesionale ale cadrelor didactice și a celor organizaționale, prin atragerea de programe de formare continuă cu specific on line. Continuarea obiectivelor neatinse în anul școlar precedent(examenele de grad amnate din cauza pandemiei cu SARS-Cov 19) Stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme și programe de perfecționare on line.	30.10.2020	04.08.2021
Responsabilități: Responsabilul comisiei de formare și dezvoltare profesională. Director general AMUS					
Indicatori realizare: Minim 1 activitate/ sem.; participarea la examene de grad didactic, cercuri pedagogice județene; lucrări științifice. Diplome, adeverințe; articole, lucrări, reviste de specialitate, proiecte didactice, credite profesionale transferabile.					
Comentarii:					
Concluzii: Adaptarea rapida la tehnicile de predare online, hibrid dar si fizic in scoala a dus la ocuparea in proportie mult mai mare a timpului cadrelor didactice.					

• Realizat în proporție de 50 %
• Lecții învățate: Contextul pandemic a restrans activitatea de formare profesionala, cadrele didactice reorientându-se spre perfectionarea exclusiv online.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor, în conformitate cu platformele de pedare on-line	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Dezvoltarea profesională a personalului didactic. Completarea și lărgirea competențelor profesionale, în raport cu cerințele unui învățământ de calitate atât în mediul on-line cât și în clasă. Continuarea unor abilități tehnice și a unei mentalități la nivelul întregului personal al școlii pentru a face față procesului flexibil on-line/clasă.	20.10.2020	02.08.2021

Responsabilități: Coordonator CEAC si cadrele didactice ale scolii.

Indicatori realizare: Fișe de verificare a portofoliilor profesorilor.
Fișe de verificare a activității comisiilor pe domenii de activitate.

Comentarii:

- **Concluzii:** Toate cadrele didactice si-au actualizat conținutul portofoliilor personale și a comisiilor, în conformitate cu platformele de pedare on-line utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă.
- **Realizat în proporție de 100 %**

• Lecții învățate: Actualizarea materialelor didactice in conformitate cu predarea online si hibrid dar si fizic in scoala a generat un efort foarte mare din partea tuturor partenerilor implicati in educatie.					
2	Evaluarea activității extrașcolare/extracurriculare.	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Stimularea spiritului de înțajutorare. Angrenarea elevilor și a cadrelor didactice în activități de voluntariat spefice domeniului social. Participarea elevilor și a cadrelor didactice la astfel de activități prin intermediul calculatorului , prin intermediul comenzilor/li vrrilor on-line.	03.12.2020	30.08.2021
Responsabilități: Diriginti					
Indicatori realizare: Fișe de activități extrașcolare și extracurriculare. Diplome/certificate de participare la activități de voluntariat.					
Comentarii:					
• Concluzii: Elevii si cadrele didactice s-au limitat strict la actiuni de intarjutorare sociala a comunitatilor apropiate.					
• Realizat în proporție de 70 %					
• Lecții învățate: Activitatea extrascolara a fost restransa datorita conditiilor speciale impuse de SARSCOV-19.					

3	Îmbunătățirea/perfecționarea activității metodice de învățare și predare atât la clasă cât și în mediul on-line.	Observație directă a metodei pedagogice	Diversificare a și modernizare a strategiilor de predare-învățare centrate pe elev. Realizarea unor colaborări între profesorii de la cele două specializări. Organizarea unor cercuri deschise comune între AMG și AMF.	30.10.2020	23.07.2021
---	--	---	--	------------	------------

Responsabilități: Director adjunct, coordonator CEAC, coordonator formare continua.

Indicatori realizare: Realizarea de fișe de lucru pe stiluri de învățare.

Fișe de evaluare.

Fișe de observare a lecțiilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** Extinderea colaborării cadrelor didactice și a elevilor a crescut interesul celor din urma pentru perfecționare continua.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Colaborarea dintre cadrele didactice de la cele doua profiluri duce automat la o crestere a calitatii educatiei in scoala.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				X	
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X	
2	Activitatea științifică			X		

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii			X	
2	Execuția bugetară			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	

Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X		
---	--	--	--	---	--	--

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Adaptarea bazei didactice a școlii la sistemul de învățământ on-line, fizic și hibrid.	3, 3	Instalarea in fiecare sală de clasă de aparatură specifică atât învățământului online cât și cel de tip hibrid.	29.10.2021	01.06.2022
Responsabilități: Murariu Ciprian Pietriceanu Romulus					
Indicatori realizare: Instalarea in fiecare sală de clasă de aparatură specifică atât învățământului online cât și cel de tip hibrid. Diplome care să ateste pregătirea cadrelor didactice privind folosirea mai multor platforme virtuale de învățământ.					
Detalii: Inventarierea bazei materiale a școlii necesare acestui sistem de învățământ adaptate la modelul hibrid. Stabilirea necesarului de aparatură.					
2	Îmbunătățirea/perfecționarea activității metodice de învățare și predare atât la clasă cât și în mediul on-line	1, 5	Diversificarea și modernizarea strategiilor de predare-învățare centrate pe elev. Realizarea unor colaborări între profesorii de la cele două specializări. Organizarea unor cercuri deschise comune între AMG și AMF.	29.10.2021	06.06.2022

Responsabilități: Pietriceanu Romulus

Badea Tatiana

Enache Natalia

Grozea Gabriela

Indicatori realizare: Realizarea de fișe de lucru pe stiluri de învățare.

Fișe de evaluare.

Fișe de observare a lecțiilor.

Detalii: Realizarea de fișe de lucru pe stiluri de învățare.

Fișe de evaluare.

Fișe de observare a lecțiilor.

3	Revizuirea modului de participare a cadrelor didactice la activități de perfecționare/formare continuă	4, 4	Perfecționarea continuă a cadrelor didactice și oferirea de oportunități pentru dezvoltarea carierei acestora, în vederea îmbunătățirii accesului la o educație de calitate pentru toți elevii Dezvoltarea competențelor digitale profesionale ale personalului didactic, ca răspuns la nevoile profesionale ale cadrelor didactice și a celor organizaționale, prin atragerea de programe de formare continuă cu specific on line. Continuarea obiectivelor neatinse în anul școlar precedent(examenele de grad amnate din cauza pandemiei cu SARS-Cov 19) Stimularea cadrelor didactice pentru accesarea diferitelor forme și programe de perfecționare on line.	26.10.2021	21.07.2022
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Responsabilul comisiei de formare și dezvoltare profesională. Director general AMUS
Indicatori realizare: Minim 1 activitate/ sem.; participarea la examene de grad didactic, cercuri pedagogice judetene; lucrări științifice. Diplome, adeverințe; articole, lucrări, reviste de specialitate, proiecte didactice, credite profesionale transferabile.
Detalii: Minim 1 activitate/ sem.; participarea la examene de grad didactic, cercuri pedagogice judetene; lucrări științifice. Diplome, adeverințe; articole, lucrări, reviste de specialitate, proiecte didactice, credite profesionale transferabile.

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor.	Observație directă a metodei pedagogice	Dezvoltarea profesională a personalului didactic. Completarea și lărgirea competențelor profesionale, în raport cu cerințele unui învățământ de calitate atât în mediul on-line cât și în clasă. Continuarea unor abilități tehnice și a unei mentalități la nivelul întregului personal al școlii pentru a face față procesului flexibil on-line/clasă.	21.10.2021	17.08.2022

Responsabilități: Enache Natalia
Indicatori realizare: Fișe de verificare a portofoliilor profesorilor. Fișe de verificare a activității comisiilor pe domenii de

Aspecte reținute: Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice și comisiilor, în conformitate cu platformele de pedare on-line utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă.

2	Dezvoltarea promovării comunicării imaginii școlii în comunitatea locală, atât fizic cât și în mediul online.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Cunoașterea reală a specificului activității școlii în comunitatea locală. Conștientizare a produselor muncii elevilor în domeniul medical, sanitar și farmaceutic de cât mai mulți beneficiari. Obținerea de feed-back în timp real. Completarea promovării școlii în comunitatea locală cu mediul on-line.	21.10.2021	05.05.2022
---	---	---	--	------------	------------

Responsabilități: Murariu Ciprian

Indicatori realizare: Cel puțin 2 contracte de parteneriat noi încheiate până în iunie 2021.
Diplome de participare la evenimentele locale/sau on-line
Actualizarea site-ului școlii cu noutăți și evenimente, poze și rezultate obținute la aceste participări.

Aspecte reținute: Conștientizarea produselor muncii elevilor în domeniul medical, sanitar și farmaceutic de cât mai mulți beneficiari.
Obținerea de feed-back în timp real.

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

3	Evaluarea activității extrașcolare/extracurriculare.	Gradul de potrivire al calificării X cu cerințele pieței muncii locale	Stimularea spiritului de înțajutorare. Angrenarea elevilor și a cadrelor didactice în activități de voluntariat specifice domeniului social. Participarea elevilor și a cadrelor didactice la astfel de activități prin intermediul calculatorului, prin intermediul comenzilor/livrărilor on-line.	25.11.2021	17.08.2022
Responsabilități: Director Președinte CD AMUS CEAC					
Indicatori realizare: Chestionare aplicate elevilor din cls.XII din liceele și colegiile din Cămpina /localități limitrofe prin intermediul internetului. Pliante. Afișe.					
Aspecte reținute: Intervenții/ activități la nivel extracurricular					

SCOALA POSTLICEALA "LOUIS PASTEUR" MUNICIPIUL CAMPINA

4	Revizuirea ofertei educaționale în contextul pandemiei cu SARSCOV19.	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea elevilor, a comunității locale, a educabililor/potențialii candidați. Congruența ofertei educaționale cu cerințele ofertei de pe piața muncii locală/națională/internațională. Asigurarea accesului potențialilor cursanți la oferta școlii mai ales prin mediul virtual.	27.10.2021	29.07.2022
Responsabilități: Director Președinte CD AMUS CEAC					
Indicatori realizare: Chestionare aplicate elevilor din cls.XII din liceele și colegiile din Câmpina /localități limitrofe prin intermediul internetului. Pliante. Afișe.					
Aspecte reținute: Congruența ofertei educaționale cu cerințele ofertei de pe piața muncii locală/națională/internațională.					

Director,

Responsabil CEAC,